

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA-IDEAD
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

PLAN INTEGRAL DE CURSO
IMPACTO Y GESTIÓN AMBIENTAL

1. LINEAMIENTOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA IDEAD
PROGRAMA: LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECIFICO
NÚCLEO DE FORMACIÓN: VIDA Y AMBIENTE PLANETARIO
NOMBRE DEL CURSO: IMPACTO Y GESTIÓN AMBIENTAL
CRÉDITOS: 4
TRABAJO PRESENCIAL: 32 HORAS
TRABAJO INDEPENDIENTE: 160 HORAS

PROPOSITOS GENERALES.

El curso busca estimular e interpretar las diversas percepciones y respuestas a estímulos que la vida genera, los cuales solo mediante el ejercicio de la observación - la suma de los sentidos frente a unas realidades -, se convierte en la única forma de conocer los cambios y transformaciones que se dan en una zona determinada y que solo mediante su sistematización en tiempos y espacios establecidos, pueden convertirse en conocimientos importantes que permiten medir una situación ecológica real. La medición ambiental está orientada hacia el manejo y destreza de instrumentos de medida, los cuales han contribuido al reconocimiento de problemas generados por la acción natural y antrópica del entorno

CONTEXTUALIZACIÓN

A pesar de tener una amplia información sobre las riquezas naturales, estas no han sido abordadas en su integralidad y solo se quedan en inventarios que solo tienden a favorecer el sentido utilitario del entorno mas no genera conocimiento, ya que cada espacio natural tiene su propia dinámica, que en últimas sería el conocimiento nuevo, lo que permitirá la conservación y potencialidades del mismo.

El curso se inscribe en el **núcleo de formación Vida y Ambiente Planetario**, que lo ubica en el momento presente, pero le permite una proyección hacia la sostenibilidad.

El componente pedagógico está referido a los procesos de autoformación, autonomía y flexibilidad para el desarrollo de competencias cognitivas, valorativas y comunicativas.

DESARROLLO DEL CURSO

NÚCLEO PROBLÉMICO N° 1

Problema

¿Qué es una comunidad ecológica?-

¿que se entiende por ecosistema desde una lógica sistémica y compleja?
ecosistemas diversidad de ecosistemas, funcionamiento de los ecosistemas -
equilibrio ecológico Alteraciones de los ecosistemas

Conocimientos

Caracteres de naturaleza cuantitativa.

- Numero de individuos (abundancia y densidad)
- Grado de cobertura, volumen y peso(dominancia)
- Forma de agrupación (sociabilidad) y distribución.

Caracteres de naturaleza cualitativa

- Estratificación
- Vitalidad y fertilidad.
- periodicidad.

- **NÚCLEO PROBLÉMICO N° 2** ---¿ que es un impacto ambiental y cuales son los elementos que lo determinan?

crisis ambiental,

problema ambiental- tipos – determinación de problemas ambientales

Impacto ambiental – tipos de impacto ambiental, características

Medición de impacto ambiental – metodologías de medición del impacto ambiental

Las mediciones bioclimáticas y su relacion con en IA

Problema.

¿Qué función cumple la tabulación de la comunidad.

Conocimientos.

Tabulación de las comunidades.

- Tablas de comunidad.
- Tablas de sociacion
- Tablas de asociación
- Análisis de los resultados.

NÚCLEO PROBLÉMICO N° 3 – Cual es la relación entre las alteraciones ecológicas y los conflictos sociales?

**conflictos ambientales - características de los conflictos ambientales, tipos, relaciones socio-ambientales
capital Natural**

Problema.

¿Cuál es el uso y manejo de instrumentos para mediciones bioclimaticas.”?

Conocimientos.

Estación meteorológica.

- Instrumentos de medida
- Lecturas.
- IDEAM.

Medidas en campo en tiempo establecido.

Instrumentos de medida.

- Temperatura.
- Precipitación.
- Humedad.
- Caudal, velocidad de caudal
- Mediciones de calidad de agua.
- Emisiones atmosféricas.
- Mediciones del ruido.

NÚCLEO PROBLÉMICO N° 4 y 5

Problema.

¿ cuales son los resultados . del estudio en una zona determinada.”?

**LOS LIMITES DE LA
MENSURABILIDAD DE LA NATURALEZA**

EDUARDO GUDYNAS

**Sustentabilidad ambiental y
Contradicciones sociales
GUILLERMO FOLADORI**

**Metodologías de medición del impacto ambiental
Evaluación del impacto ambiental – Santiago cotan
Conflictos ambientales , Mariana Walter
Conflictos sociales, económicos, distributivos, Johan Martinez Alier
Racionalidad Ambiental – Enrique Ieff
Sustentabilidad – Leonardo Boff**

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

En concordancia con el Acuerdo 024 de 1995, se realiza el proceso de acreditación. El curso se acreditará en forma general desde los aspectos formativo, individual y por CIPAS; así, la evaluación durante todas las sesiones será permanente y atenderá a lo establecido a lo institucional: 60% para el Trabajo Independiente y Presencial, Individual y por CIPAS; 40% para la Convocatoria Individual y por escrito. Para esta acreditación se tendrá en cuenta la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación.

En cada sesión tutorial el estudiante debe presentar su portafolio individual con los avances del curso y los informes grupales para la elaboración del portafolio grupal. Se aspira a realizar una evaluación escrita que recoja los principales conceptos del núcleo previsto con el propósito de fortalecer el campo conceptual y que guarde relación con los informes escritos en los portafolios y faciliten el dominio temático para la convocatoria final. El proceso de autoevaluación y coevaluación se hará durante cada tutoría.

BIBLIOGRAFÍA

- Blanquet, J. Fitosociología. Editorial Blume, Madrid, 1979
- Economía ambiental. McGraw Hill, México, 1997
- Valverde teresa y otros ecología y medio ambiente. Pearson educación. México 2005